

COMPLETE ESTA SECCION PARA RTI Y METODOS COMBINADOS.

Documentación que se notificó a los padres (adjunte formulario completado):

- Reglas Estatales en cuando a la cantidad y naturaleza de los datos del rendimiento del estudiante que serían colectados y los servicios de educación general que serian otorgados (el equipo se refirió a las *Guías de USOE para la Elegibilidad de Incapacidades de Aprendizaje Específicas*); Si No
- Estrategias para aumentar el ritmo de aprendizaje del estudiante; y Si No
- El derecho de los padres de pedir una evaluación. Si No

COMPLETE ESTA SECCION PARA METODOS DE DISCREPANCIAS Y COMBINACION (y si es apropiado, RTI).

Información de la Evaluación para la Clasificación: Indique que evaluación (formal e informal), fecha, y resultados para cada área

Datos de la habilidad	Fecha	Resultados/Datos
<input type="checkbox"/> Cognitivo (Woodcock Johnson)	_____	_____
<input type="checkbox"/> Escalas de Inteligencia (Wechsler)	_____	_____
<input type="checkbox"/> Otros: _____	_____	_____

Datos de los Logros	Fecha	Resultados/Datos
<input type="checkbox"/> Logros (Woodcock Johnson)	_____	_____
<input type="checkbox"/> Datos de el Aula	_____	_____
<input type="checkbox"/> Otros: _____	_____	_____

Reporte de Discrepancias del Estimador LD; se adjunta este u otro reporte que muestre una discrepancia significativa, basado en un programa de software comercial que emplea claramente una fórmula específica de regresión que considera la relación entre la inteligencia y exámenes de logros, así como la eficacia de los exámenes.

El estudiante obtiene resultados que demuestran que existe una grave discrepancia entre los logros del estudiante y su habilidad intelectual, en una o más de las áreas de la Incapacidad de Aprendizaje Específica. Si No

Aviso Escrito Previo para la Determinación de la Elegibilidad

Los Resguardos Procedurales que usted recibió con este aviso le permiten protección. Usted puede pedir otra copia de los Resguardos Procedurales al Maestro de educación especial cuando usted quiera. Si usted tiene cualquier pregunta con respecto a este aviso o los Resguardos Procedurales, contacte al Director o al Maestro de educación especial en la Escuela del Estudiante.

Basado en los datos de la evaluación, el equipo de elegibilidad propone la acción siguiente:

- Este Estudiante tiene una incapacidad de aprendizaje específica, como es definido en el Acta de Educación para Individuos con Incapacidades (IDEA), que afecta adversamente el rendimiento educativo y requiere educación especial y los servicios relacionados.
- Este Estudiante **no** tiene una incapacidad de aprendizaje específica, como es definido en el Acta de Educación para Individuos con Incapacidades (IDEA), que afecta adversamente el rendimiento educativo y no requiere educación especial ni los servicios relacionados.

Firma del maestro de educación especial Fecha

Firma del Padre/Estudiante adulto Fecha
(Firma indica haber recibido una copia)

Firma del maestro de educación regular (Requerido) Fecha

Firma de LEA* Fecha

Firma/Título Fecha

Firma/Título Fecha

**Firma del representante de LEA certifica que el equipo está colectivamente cualificado para llevar a cabo de manera individual evaluaciones de diagnóstico, interpretar evaluaciones y datos de intervención, elaborar recomendaciones de enseñanza y de transición en base a los datos de la evaluación, y entregar y supervisar instrucción especialmente diseñada y servicios para los niños con incapacidades de aprendizaje específicas.*

La firma arriba certifica que el miembro del equipo esta en acuerdo con esta conclusión. Los miembros del equipo que no estén de acuerdo deben presentar una declaración por separado presentando las conclusiones de estos miembros.

*Nota: Si falta la firma del padre/estudiante adulto, entonces el padre/estudiante adulto:

- No asistió (documento que esfuerzos se hicieron para involucrar al padre/estudiante adulto)
- Participó vía teléfono, video conferencia o de otra manera Una copia de este documento fue enviada al padre el (fecha) _____